

## Stratégies pour intégrer activement une éducation basée sur les valeurs en Afrique de l'Ouest et en Afrique Centrale :

### *Résumé des visites de terrains 2004 – 2005*

Suite au succès de plusieurs ateliers menés au Sénégal en 2003-2004, l'Association Suisse Valeurs pour Vivre (ASVV), en collaboration avec UNESCO-BREDA (bureau régional de l'éducation en Afrique), planifie d'organiser une nouvelle série d'ateliers pour une éducation basée sur les valeurs à l'intention des enfants et des éducateurs des pays d'Afrique Centrale et d'Afrique de l'Ouest. La première étape consiste à organiser dans les douze mois à venir des sessions de formation pour les éducateurs de plusieurs pays, une attention particulière étant donnée à l'emplacement géographique et à la langue. Les regroupements se présentent ainsi :

1. Les pays de la région des Grands Lacs ; se réuniront au Burundi, au Rwanda et en République Démocratique du Congo.
2. Les pays francophones de l'Afrique de l'Ouest comprenant le Bénin, le Burkina Faso, la Guinée (Conakry), le Mali, la Mauritanie, le Niger, le Sénégal, la Côte d'Ivoire et le Togo se réuniront au Burkina Faso et au Togo.
3. Les pays anglophones de l'Afrique de l'Ouest incluant la Gambie, Le Ghana, le Libéria, le Nigeria, et la Sierra Leone se réuniront au Ghana.
4. Les pays francophones de l'Afrique centrale comprenant le Cameroun, la République Centrafricaine, le Congo (Brazzaville), le Gabon, la Guinée équatoriale et le Tchad se réuniront au Cameroun.



*Coordonnateurs nationaux LVE  
Wangui Kangethe (Kenya)  
Mélance Kirura (Burundi)  
Helen Sayers (Suisse)  
AndeloTabu (République Démocratique du  
Congo – pas sur la photo)  
visitèrent le Burundi et le Rwanda en Décembre  
2004*

### Visites de terrain

Des visites de terrain composées de deux ou trois représentants de Living Values Education (LVE), ont récemment visité les pays suivants: Burundi, Rwanda, Burkina Faso, Togo et Ghana. Certains organisations et personnalités déjà impliquées dans LVE ont aidé à mettre en place ces visites préliminaires, et ont proposé de coordonner la gestion administrative des futures formations, ceci en collaboration avec LVE et BREDA, et avec le soutien des bureaux locaux ou des commissions nationales de l'UNESCO.



*Coordinateur du comité d'organisation de LVE au Burkina Faso, M. Abdoulaye Ouedraogo, offre à Mme Awa Gueye, Secrétaire de l'association nationale Living Values Education au Sénégal, une statue de Yennenga, l'héroïne nationale en la remerciant pour sa dynamique présentation du programme Living Values Education, et pour avoir partagé son expérience au Sénégal.*

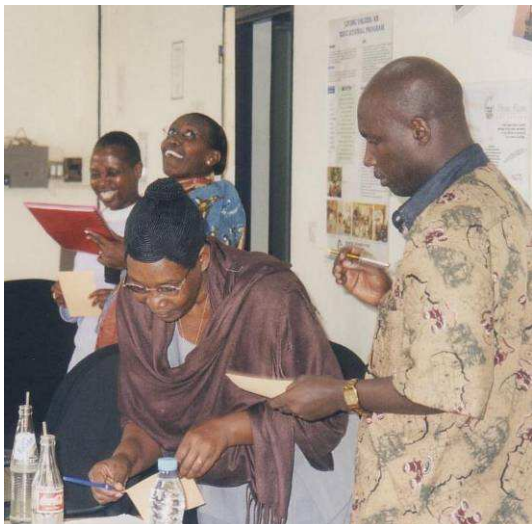
### **Objectifs des visites de terrain:**

- Identifier les partenaires locaux, développer des relations de soutien et initier la formation de comités d'organisation locaux (ou bien donner le soutien à des comités déjà existant), pour la planification, l'organisation et le développement des futurs séminaires de formation.
- S'assurer que toute l'infrastructure soit au point sur place pour les formations (la sélection et l'invitation des participants, le choix des lieux, l'approvisionnement en matériel, l'équipement, etc.).
- Rencontrer des personnes ressources dans les domaines de l'éducation, de l'administration, de la politique, de la culture, de la religion, avec lesquelles échanger les points de vue et expériences pour une éducation basée sur les valeurs. Une attention particulière est donnée au contexte, aux traditions et cultures locales. Dans la mesure du possible, ces rencontres seront organisées en partenariat avec le bureau local de l'UNESCO, ou avec le soutien de la commission nationale pour l'UNESCO.
- Développer une plus grande prise de conscience de ce que sont les conditions locales pour s'assurer que le programme Living Values Education soit compatible avec les besoins liés au contexte. Ceci afin de construire des activités éducatives adéquates et pourvoir le matériel correspondant.

**Des rapports détaillés de chaque visite de terrain sont disponibles sur demande.**

Nous proposons ci-dessous quelques points :

### **Rwanda (4-7 Décembre 2005)**



• Jean-Damascène Gasanabo, coordinateur national pour le Rwanda et vivant actuellement en Suisse, est impliqué dans Living Values Education depuis plusieurs années et a participé à des ateliers au Sénégal en 2004, ainsi qu'à la formation internationale de formateurs à Oxford en 2003. Il n'a pas pu participer à la visite de terrain au Rwanda mais a aidé considérablement à la planification de rencontres propices au projet, en contactant des personnes à hautes responsabilités.

*Dr Rose Gasibirege, Vice-présidente de la Commission nationale pour l'UNESCO, est deuxième à partir de la gauche (souriante). Avec ses collègues elle a organisé la rencontre de LVE.*



*Dr Jeanne D'Arc Mujawamariya, Secrétaire d'Etat  
(Enseignement primaire et secondaire)  
et Professeur Romain Murenzi, Ministre de l'Education*

• Le Ministre de l'Education, Professeur Romain Murenzi, a insisté sur la nécessité d'une vision ambitieuse et a appelé tous les secteurs de la société à s'engager pour rendre l'éducation basée sur les valeurs effective dans le pays.

• Dans sa présentation du travail de LVE au Kenya depuis 1998, Madame Wangui Kangethe, coordinatrice nationale, s'est faite écho de l'importance majeure de la coopération et du travail en partenariat. Elle a parlé du rôle majeur joué par l'UNICEF dans le soutien du programme au Kenya. Elle a donné l'exemple de deux tribus en guerre dans le nord du pays : les enfants, à travers des activités de Living Values, ont appris la résolution des conflits et ont

ainsi inspiré leurs parents à avoir plus de tolérance et à amener plus d'unité entre leurs villages .

• Pendant une discussion sur les valeurs au Rwanda, une personne a exprimé le sentiment que le génocide de 1994 était le résultat d'un « génocide des valeurs ». Le Rwanda a déjà fait un long chemin dans le processus de réconciliation, et dans le rétablissement de la stabilité, mais pour empêcher la répétition de l'histoire, il est nécessaire de réintégrer les valeurs dans la reconstruction de la société. Pour cela, l'éducation basée sur les valeurs devient essentielle à partir de la petite enfance.

### **Burundi (1-4 Décembre 2004)**

• Le coordinateur national, Mélance Kirura, a établi le contact avec un bureau local de jeunes adultes engagés dans le soutien des valeurs culturelles positives pour la société burundaise.

• Des valeurs telles que l' « Ubuntu » (humanisme / générosité / partage), « Ibanga » (fidélité à soi-même, aux autres, à ses engagements) et « Ubupfasoni » (honnêteté / noblesse de cœur / discrétion / dignité) ces valeurs sont fermement ancrées tout spécialement dans les zones rurales. Pour de nombreux Burundais - y compris pour les jeunes - l'idéal de vie est d'atteindre le statut de « Ubushingantahe » (sage – homme ou femme - hautement respecté(e), riche de qualités, digne d'être la référence pour la communauté).

• M. Bernard Barandereka, ancien Ministre de l'Energie, a proposé que Living Values Education puisse contribuer à la promotion de la paix, de la solidarité et de la réconciliation dans la région des Grands Lacs, en invitant les participants des pays voisins à chaque session de formation.

• Le coordonnateur national a partagé sa propre expérience : la radio étant un moyen efficace de partager des idées sur les valeurs avec la population locale, elle pourrait être un outil inestimable pour transmettre ces valeurs d'une génération à l'autre via les contes traditionnels, coutume de transmission orale qui semble disparaître.

### **Burkina Faso**

**(28 Décembre 2004 – 1<sup>er</sup> Jan 2005)**

*Le comité d'organisation de LVE au Burkina Faso, et des membres de l'Association Suisse Valeurs pour Vivre rencontrent des représentants du Ministère de l'Education, à Ouagadougou*



- Le Ministre de l'Education, Dr Mathieu Ouedraogo, a rencontré les membres de ASVV à Genève lors de la conférence internationale sur l'Education organisée par le Bureau international de l'éducation de l'UNESCO. Exprimant son soutien au programme, il a invité une délégation de LVE à rencontrer M. Pierre Kouraog, Directeur général du Centre de Recherche, de Formation et d'Initiatives Educatives et M. Moussa Bourgou, Directeur Général de l'Education Primaire.



*Une délégation de LVE rencontre Madame Mariam Lamizana, Ministre de l'Action Sociale et de la Solidarité Nationale au Burkina Faso. Experte des Droits de la Femme dans son pays, elle souligne l'importance de redonner force et confiance aux jeunes filles, et aux femmes*

- Mme Awa Gueye, Secrétaire de l'association nationale LVE au Sénégal a décrit comment LVE a été mis en œuvre avec succès. Elle a insisté sur le fait que LVE ne cherche pas à imposer, mais propose simplement une méthode pour mettre les valeurs en pratique au quotidien. Elle a souligné qu'au Sénégal, le programme a été adapté pour se focaliser sur les principales valeurs nationales telles que "terranga" (l'hospitalité), la solidarité et la dignité. Elle a ajouté que le travail suit son cours de traduction des manuels en Wolof (la langue locale).



*M. Bernard Yonli, Secrétaire Général, au Bureau National de l'UNESCO (2<sup>ème</sup> à partir de la droite,) explique que le Burkina Faso signifie « Maison des hommes intègres ». Pour vivre selon ce titre, les gens ont besoin de « vivre leurs valeurs ». Les valeurs n'ont pas besoin d'être réinventées puisqu'elles existent naturellement en chaque individu – elles ont simplement besoin d'être réveillées.*

## Togo (2-4 Jan 2005)

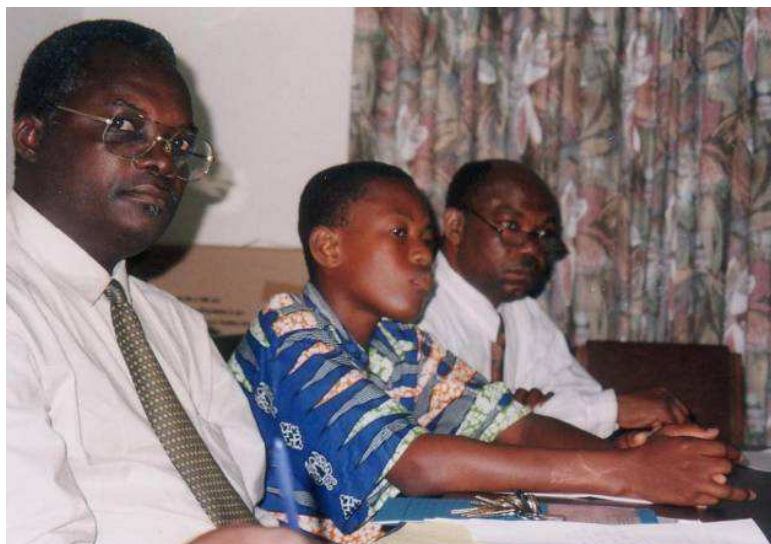
• Avec la coopération de M. Koffi Diabo, ancien Secrétaire Général du PNUD au Togo, une rencontre de personnes motivées dans le domaine de l'éducation fut organisée à Lomé par la Commission Nationale pour l'UNESCO. Le groupe prit immédiatement l'initiative de créer un bureau de coordination.



*Mme Mina Bhen et M. Ayub Bhai, Brahma Kumaris, Ghana, M. Kofi Adetou, rapporteur, comité d'organisation LVE du Togo Helen Sayers, LVE Suisse M. Ayao Akoéte Kougblenou, Secrétaire Général adjoint à la Commission nationale pour l'UNESCO au Togo René Alemawo, coordinateur national de LVE Togo Jean Adjete, membre, comité d'organisation*

• Il est ressorti clairement que le peuple togolais est profondément spirituel et enclin à la paix, et que ces qualités devraient être préservées à tout prix. Les méthodes enseignées par LVE incluent la réflexion silencieuse, la visualisation, la pensée critique et l'expression créative qui concourent à développer la paix intérieure. Le groupe s'est mis d'accord sur le fait que l'éducation des filles est la première priorité du pays. Si toutes les filles étaient scolarisées au minimum au niveau primaire et si les valeurs universelles étaient intégrées dans tous les programmes, alors le futur de ces jeunes filles serait beaucoup plus prometteur.

• M. René Alemawo, coordonnateur national pour LVE au Togo, a attiré l'attention sur l'importance du rôle de l'éducateur comme modèle pour les enfants. Vivant actuellement au Sénégal, sculpteur de profession, il travaille bénévolement avec les enfants de la rue pour les aider à trouver un métier et en même temps, leur enseigne les valeurs, sur la base de LVE. Il dit qu'avec de tels enfants, les valeurs ne peuvent pas être enseignées de manière formelle. Il est mieux de créer un environnement de confiance, une dynamique de bonne humeur, à partir desquels les enfants peuvent développer leur estime de soi, leur créativité, et retrouver un but dans la vie.



*M. Ayao Akoéte Kougblenou, Secrétaire Général adjoint à la Commission Nationale pour l'UNESCO au Togo, à côté de Denis Adetou, représentant de la jeune génération togolaise, et M. Kuma Afeto, coordinateur du comité d'organisation de LVE au Togo.*

### Ghana (4-6 Janvier 2005)

- Lors de la présentation de LVE à Accra, durant un atelier interactif, les participants ont conclu que l'une des principales valeurs des Ghanéens est de rester gai et positif en toute situation. C'est ce qui a permis aux gens de dépasser de nombreuses difficultés et d'améliorer leur qualité de vie. Cette richesse d'esprit est l'un des aspects que l'Afrique devrait montrer au monde.
- Au sein de ce groupe, un comité d'organisation de LVE a été créé.
- Madame Charity Amamo, représentante de la Commission Nationale pour l'UNESCO, a donné la garantie de son soutien pour le développement futur de LVE au Ghana.



*Atelier Living Values, avec le bureau local, Accra, Ghana*



*Rencontre avec des représentants de la Commission Nationale pour l'UNESCO, Ghana*



*L'avenir - nos enfants ! Enfants de Lomé, Togo, avec le coordinateur national, René Alemawo*

Coordonné par l'Association for Living Values Education International (ALIVE) qui réunit des enseignants et des éducateurs du monde entier, le programme 'Living Values Education' a obtenu le soutien de l'UNESCO ainsi que le parrainage d'un grand nombre d'organisations, d'institutions et personnalités sur les cinq continents. Le programme 'Living Values Education' fait partie du Mouvement Mondial pour une Culture de la Paix, dans le cadre de la Décennie Internationale de la Promotion d'une Culture de la Non-violence et de la Paix au profit des Enfants du Monde.

[www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)